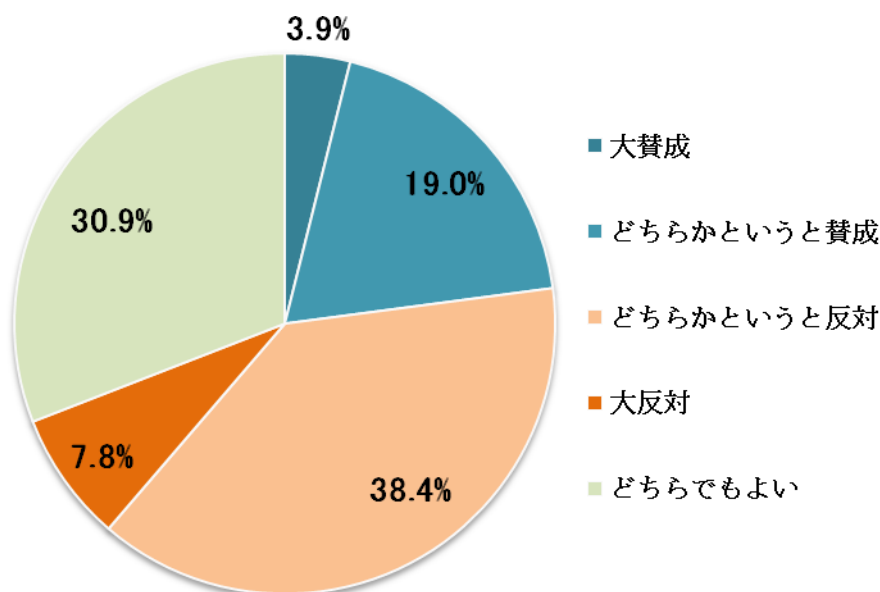


## 『小中学校におけるデジタル教科書導入』について、 あなたの意見は？



岡山県民は『デジタル教科書』についてどのような意見を持っているのでしょうか？総務省が昨年12月に発表した「原口ビジョン」で『デジタル教科書を全ての小中学校生徒に配備(2015年)』という具体目標が示されたのを契機に、政官財が一体となり、その実現に向けての動きが活発になっています。文部科学省は「学校教育の情報化に関する懇談会」を4月に立ち上げ、先般「教育の情報化ビジョン(骨子)」を発表しました。また、IT・出版など70社が参加する「デジタル教科書教材協議会」(DiTT)も設立されています。そこで、毎月「岡山生活者意識調査」にご協力いただいているモニターの皆さんに、『小中学校におけるデジタル教科書導入』について質問をしてみました。すると、これらの動向情報がまだまだ知られていないことがわかりました。しかし、情報が少ないながらも、“教育”という国の根幹に関わる事柄だからでしょうか、率直で真摯な意見を多数いただきましたのでご紹介いたします。

### 【調査概要】

調査時期：2010年8月25日(水)～8月31日(火)

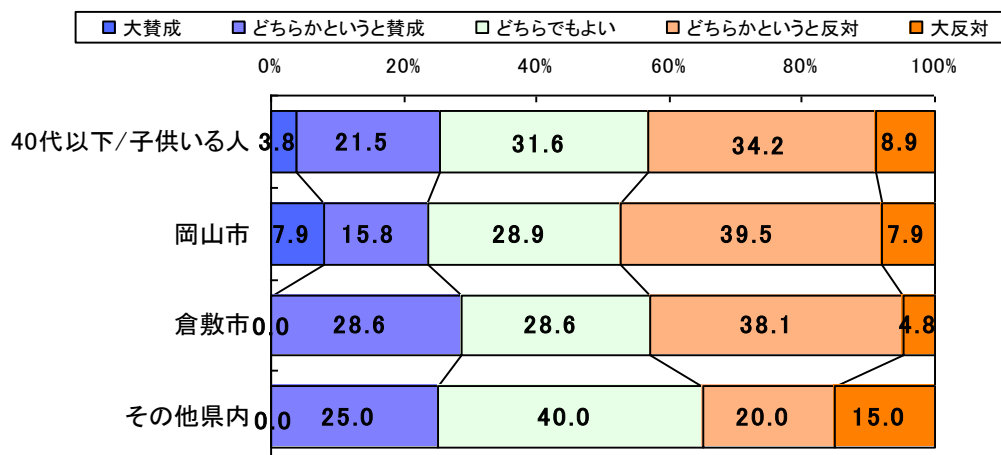
調査対象：岡山県在住の男女232名(「岡山生活者意識調査」にご協力いただいているモニター様)

調査方法：インターネット調査 ◎男性51.0%、女性49.0%

◎20代23.7%、30代26.1%、40代24.5%、50代以上25.7%

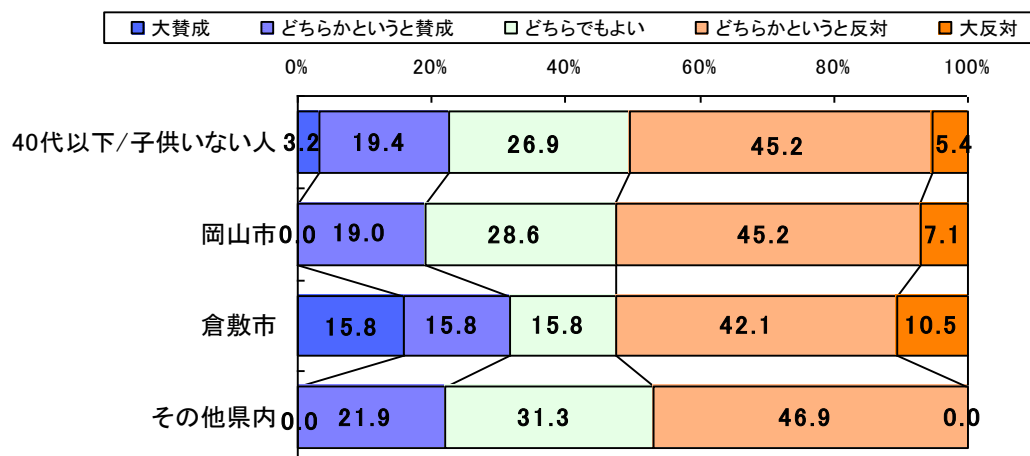
◎岡山市47.3%、倉敷市22.8%、その他県内29.9%

## ●40代以下／家計をともにする子供がいる人



40代以下で子供がいる人は、全体の結果(前頁・円グラフ)とほぼ同じ結果となっています。エリア別でみると、岡山市は比較的回答が分かれており、賛成派 23.7%、反対派が 47.4%となっています。倉敷市は「大賛成」はいなかったものの、「どちらかという賛成」といった賛成派が 28.6%を占め、岡山市やその他県内エリアよりも賛成派が多い結果となっています。その他県内では「どちらでもよい」が 40.0%と最も多く、また、反対派が岡山市や倉敷市よりも少ないという結果となっています。

## ●40代以下／家計をともにする子供がいない人



40代以下で子供がいない人は、全体の結果(前頁・円グラフ)よりも反対派がやや多い結果となっています。子供がいる人と比較すると、その差はもっと大きくなります。エリア別でみると、どのエリアも反対派が約半数を占めています。一方、賛成派については、倉敷市が飛び抜けて多く、明確な意見を持っている様子が見えられます。

※ データ値は、四捨五入による集計上の誤差が生じることがあります。

## その回答を選んだ理由は？

ほぼ全ての方に貴重なご意見をいただきました。その一部をご紹介します。

### ●家計を共にしている子供がいる方

#### 「大賛成」の理由

- 紙の消費量が減るから。
- その方が興味を持ってくれそうだから。

#### 「どちらかという賛成」の理由

- 教科書に線を引いたりしてきた世代なので寂しい思いもしますが、資源の節約や、持ち物の軽量化が期待できるので賛成です。
- これからはデジタルの時代だし、子ども達の興味関心も深く授業に楽しみながら集中出来そう。ただ、デジタルだけに集中して普通の授業に退屈するようになってしまうのでは…という心配もある。
- 旧態依然の勉強方法より先端技術を駆使した勉強方法を取り入れることで利便性向上が図れると思う。

#### 「どちらでもよい」の理由

- 子どもが持ち歩くものなので壊れやすいのではないかな。
- 教える側がまず使いこなせないと効果が上がらないと思う。
- うまく行くと良いかと思います。端末が耐久性に優れているかですね。今までの教科書は学年が変わればゴミとなるしかなかったので…。古い教科書を読み返したりしないから。ランドセルも小さくてすむかも。
- 一部の図鑑的な物に使うのは賛成だが、紙の教科書も大切である。すべてデジタル化は反対です。
- 紙の教科書で勉強しても、デジタル教科書で勉強しても、媒体が異なるだけで、本質は変わらないのでは…？
- 放っておいてもデジタル文書には触れざるをえない世代なのだから、敢えて学校で取り扱う必要もないし（自治体としてそれなりの投資が必要となる）、逆に取り扱ってはいけないというものでもないと思うから。
- デジタルに関しては、各家庭が、どうするかが大きいように思う。たとえ、学校で導入しても、あまり関係ないと思う。

#### 「どちらかという反対」の理由

- 何のためにするのか分からないし、そこまでする必要もないと思う。
- その構想を全く知りませんが、紙を使わないということでエコになるのは間違いのないと思います。しかし何でもデジタル化すればいいということも無いと思います。紙の思い出もあっていいのではないのでしょうか？写真でもデジカメで撮ってパソコンやCD-Rに保存しても、それをプリントしておかなくては実際に手元に残っていると限りません。全小中学生にといいますが、パソコンの整備はどうするのでしょうか？現状整備されているパソコンでも全生徒数にはほど遠く、それでもメンテナンスや機器更新も大変だろうと思います。商売のジャンルが印刷業界からパソコン業界へ変わるだけであって、いいことは無いと思います。
- 利点がよくわからない。よくなることが悪くなることを超えるくらいあるのか？
- 何でもデジタル化の時代、せめて子供の時は触れる必要ない気がしますが。
- パソコン時代ですが、子供達が教科書の新しい匂いや紙の感触を感じることなくゲーム感覚で勉強するのは、ちょっと寂しいですね。せめて国語位は教科書を使ってほしいです。
- メリットもあるがデメリットも注視しなければならない。まず財源の検討はつくすべき。ハードやソフト更新についていけるのか？
- 教える側、教師がうまく指導できるのか、疑問。不安を感じる。
- 地域性を活かした教育も必要、教科書デジタル化の本意が不明である。
- 何でもデジタル化にしてしまうとこどもの発育にいろいろな問題が生じると思われるから。

### 「大反対」の理由

- なんでもデジタルが良いとは思わない。本を読む事と画面を見ることは基本的には違うとおもう。手にとって本を読み、何度も読み返し本が手垢で汚れていって何度も本を読んだと実感できるのも本の良さ。
- 紙に書いて覚える事が大切だと思う。小中学生の間は今までのままでいい。
- 小学校は少なくとも紙媒体の教科書やノートの活用に徹すべきであると考えます。現在、本が読めないヒトや日本語文章や絵が書けないヒトが増えてきていますので、実際に手を使った「読み」や手を使った「書き」を重点的に実施すべきです。
- もっとお金を使わなければいけない事があるはず、よく考えて欲しい。
- やはり小学生の小さいうちはスイッチを切るとなくなるデジタルではなく、自分で所有できる存在する物にふれて成長して欲しい。
- 多額の税金を投入する理由がわからないし、他にすることがいっぱいある。

## ● 家計を共にしている子供がいない方

### 「大賛成」の理由

- 社会の変化についていってほしい。

### 「どちらかという賛成」の理由

- デジタル化したほうが便利だと思う反面、視力低下などの問題も気になるから。
- 資源の削減が出来るから。ただ、印刷会社を考えると厳しいかも。
- 何事も進めていかないと答えは出ない。
- デジタル教科書の導入により子供の学習意欲の向上に繋がれば良いと思います。
- 小さな頃からいろいろな物に触れる機会が増えるのはいいが、費用が掛かり過ぎている気がする。悲しいかな利権の温床になりそうな予感がする。
- 紙の教科書も一部残すべき。

### 「どちらでもよい」の理由

- 貧富の差に関係なくデジタル機器に触れ、操作ができるようになることは大切だ。でも、他にお金をかけるべきものがあるのでは？
- デジタル教科書を取り入れる意味があるのか。疑問である。今までの教科書で十分だと思います。

### 「どちらかという反対」の理由

- 機械と勉強するより、人とかかわった方がいい そんなことにお金をかけるより、規則正しい生活週間や人とのかわりかたなど、人間として大切なことに力を注いでほしい。
- 重たい資料を持って、一生懸命自分の力で学ぶからこそ力になると思うから。
- 本などの物を大切にするとゆう意識が薄れるのではないかな？
- 全て、なんでもデジタル化するのもどうかと思う。時間割の為に教科書を選んだり、定規を使い、色ペンで分かりやすいように自分らしく線を引いたりなど、そういう事も大事だと思う。
- 省資源化になるからその面ではいいが、冊子のほうがみたいところをすぐ見れたり、書き込みしたり出来るのでいい。世の中デジタル化して行って、テレビはデジタル化するのは正解だと思うが、なんでもかんでもデジタル化すればいいというものじゃあないと思うけど…教科書は現状のままでいい!
- デジタル教科書を導入して、何を指すのかが見えてこない。現行の紙を使った教科書で、何が問題なのか、誰にとって問題なのかを検討していないと思う。
- 自分で教科書にラインを引いたり、書き込みをしたり出来なくなる。何でもデジタル化して、エンピツやペンを持つ機会を奪うのはあまり賛成できない。
- ノートPCとか必要になりそうだしデータが飛んでしまう事も有りそうだし、どんな感じが分かりません。
- デジタル導入で良くなると思えない。
- なぜデジタル化しなければいけないのか?他の事にもっと注力して欲しい。
- 何もかもがデジタル化され、人間味のない状態になりそうで怖いです。
- 税金の使い方が根本的に間違っている。小学校の教室に一般家庭より高価なテレビは必要ない。もっと教育の本質を理解しレベルアップすべき。
- 無理やりにITを使わなくても良い。教科書は紙の方がよい。
- デジタルは上滑りした情報しか届けることができない。情報伝達手段は原始的である方が身に付く。

### 「大反対」の理由

- 税金の無駄。そんなことに使われるなら払いたくない。
- 自宅での勉強は？
- 思考能力の低下が起こると思います。自分で考える力が無くなり、マニュアル化した思考しか出来ない人間が増加すると思います。(T\_T)
- 何でもかんでもデジタルにすればいいと思わない。紙の教科書が無くなるなんて寂しすぎる。
- パソコンは目が疲れるし、小中学生にはやはり従来通りの教科書で教育をして、デジタルも取り入れていくというほうがよいと思う。教科書までデジタルにすることは反対です。

#### 本件に関するお問い合わせ

協同組合 岡山情報文化研究所／原内  
〒700-0824 岡山市北区内山下1-3-1 電話 086-225-8181  
「岡山トレンドウォッチャー」(<http://www.vis-a-vis.co.jp/>)